

**KONTRIBUSI MONITORING ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR DAN DAMPAKNYA
PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Ajaran 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LAINI FAUZIYAH

A 410 070 224

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Januari 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ()
2. **Masduki, S.Si, M.Si** ()
3. **Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc** ()

Surakarta, Januari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

LAINI FAUZIYAH

A 410 070 224

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya

(Terjemahan Q.S Al Baqarah: 286)

Dan Dia menundukkan untukmu apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi semuanya, (sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berpikir.

(Terjemahan Q.S Al Jasiyah: 13)

Bertanyalah kepada hati nuranimu sendiri, kebaikan adalah sesuatu yang jika kau lakukan jiwamu merasa tenang, hati nuranimu pun merasa tentram. Sedangkan keburukan adalah sesuatu yang jika kau lakukan jiwamu bergejolak dan hati nuranimu bnerdebar-debar, meskipun orang banyak memberi tahu kepadamu (lain dari yang kau rasakan)

(HR. Ahmad)

Your success depends mainly upon what you think of yourself and whatever you believe in yourself

(William J.H. Boetcker)

There's only one chance in your life, make your dreams come true
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencananya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu (Achmadi dan Mudawamah), terima kasih atas doa, perhatian, motivasi dan kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku hingga aku bisa menjadi seperti ini. Semoga Allah membalas ketulusan kasih sayang bapak dan ibu.

Saudara-saudaraku yang tersayang Mas Huda, Afis, Falah dan Nisa, canda tawa kalian membuat hari-hariku menjadi lebih indah.

Sahabat- sahabatku (Erlina, Erni, Satiti, Mega, Anita) terima kasih atas nasehat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.

Teman- teman seperjuanganku (Tika, Erni, Erma, Novi, Aris, Yuda) dalam memperoleh gelar sarjana.

Teman – teman wisma Flamboyan (Kukuh, Retno, Nonok, Haning, Feni) terimakasih untuk kenangan yang kalian berikan. Tetap semangat untuk meraih masa depan yang lebih baik.

Teman – teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas E.

Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Monitoring Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Dan Dampaknya Pada Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki, S.Si. M.Si., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Maryono, BA., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Wahyu Sofiyani, S.Pd., selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembahasan Teori.....	9
1. Prestasi Belajar Matematika.....	9

2. Monitoring Orang Tua	10
3. Fasilitas Belajar	12
4. Minat Belajar	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel, Sampling	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	22
3. Sampling.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Metode Angket.....	24
2. Metode Dokumentasi	25
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
1. Variabel Bebas	25
2. Variabel Antara	26
3. Variabel Terikat	27
F. Instrumen Penelitian	27
1. Metode Dokumentasi	28
2. Metode Angket.....	28

G. Uji Coba Instrumen.....	30
1. Uji Validitas.....	30
2. Uji Reliabilitas.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat Analisis.....	35
a. Uji Normalitas.....	35
b. Uji Linearitas.....	35
2. Analisis Jalur	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Minat Belajar	44
2. Deskripsi Prestasi Belajar Matematika	45
3. Deskripsi Monitoring Orang Tua.....	46
4. Deskripsi Fasilitas Belajar	48
5. Hasil Uji Prasyarat.....	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji Linearitas.....	50
6. Hasil Analisis Jalur	51
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	16
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	22
Tabel 3.2	Proporsi sampel penelitian	24
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 3.4	Uji Validitas Variabel Monitoring Orang Tua (X_1)	31
Tabel 3.5	Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar (X_2)	32
Tabel 3.6	Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X_3)	33
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 4.1	Frekuensi Minat Belajar	44
Tabel 4.2	Hasil Kategori Minat Belajar	45
Tabel 4.3	Frekuensi Prestasi Belajar Matematika	45
Tabel 4.4	Hasil Kategori Prestasi Belajar Matematika	46
Tabel 4.5	Frekuensi Monitoring Orang Tua	47
Tabel 4.6	Hasil Kategori Monitoring Orang Tua	47
Tabel 4.7	Frekuensi Fasilitas Belajar	48
Tabel 4.8	Hasil Kategori Fasilitas Belajar	49
Tabel 4.9	Test of Normality	49
Tabel 4.10	Uji Linearitas antar Variabel	50
Tabel 4.11	Matriks Korelasi	51
Tabel 4.12	Dekomposisi Hubungan	54
Tabel 4.13	Sumbangan Efektif	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	18
Gambar 4.1 Diagram Jalur	51
Gambar 4.2 Koefisien Jalur	53
Gambar 4.3 Desain Teruji Empiris	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	65
Lampiran 2	Angket Monitoring Orang Tua.....	67
Lampiran 3	Angket Fasilitas Belajar	70
Lampiran 4	Angket Minat Belajar	73
Lampiran 5	Daftar Sampel Kelas VII A dan VII B	76
Lampiran 6	Daftar Sampel Kelas VII C dan VII D	77
Lampiran 7	Daftar Nama Peserta Try Out	78
Lampiran 8	Data Hasil Try Out Monitoring Orang Tua.....	79
Lampiran 9	Data Hasil Try Out Fasilitas Belajar	80
Lampiran 10	Data Hasil Try Out Minat Belajar	81
Lampiran 11	Uji Validitas dan Reliabilitas Monitoring Orang Tua	82
Lampiran 12	Uji Validitas dan Reliabilitas Fasilitas Belajar.....	84
Lampiran 13	Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar	86
Lampiran 14	Data Penelitian	88
Lampiran 15	Deskripsi Data Tunggal.....	91
Lampiran 16	Uji Normalitas	92
Lampiran 17	Uji Linearitas	95
Lampiran 18	Uji Korelasi Sederhana Antar Variabel.....	101
Lampiran 19	Analisis Jalur	102
Lampiran 20	Lembar Persetujuan Instrumen.....	105
Lampiran 21	Surat Ijin Riset.....	106
Lampiran 22	Surat Keterangan dari Sekolah	107

Lampiran 23 Permohonan Konsultan	108
Lampiran 24 Lembar Bimbingan.....	111

ABSTRAK

KONTRIBUSI MONITORING ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

**Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Ajaran 2010/2011**

Laini Fauziyah, A 410 070 224, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 61 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan menguji kontribusi secara tidak langsung variabel monitoring orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui minat belajar, (2) menganalisis dan menguji kontribusi secara langsung variabel monitoring orang tua dan fasilitas belajar terhadap minat belajar, (3) menganalisis dan menguji kontribusi yang nyata variabel minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Subyek penelitian ini semua siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura sebanyak 149 siswa. Sedangkan sampelnya sebanyak 109 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan: metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis data yang digunakan adalah: uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji linearitas. Hasil penelitian didukung dengan prasyarat analisis uji normalitas dan uji linearitas telah dipenuhi. Berdasarkan hasil perhitungan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) terdapat kontribusi secara tidak langsung variabel monitoring orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui minat belajar, monitoring orang tua berpengaruh tidak langsung ke prestasi belajar matematika melalui minat belajar dengan nilai $IE = 0,183$, fasilitas belajar berpengaruh tidak langsung ke prestasi belajar matematika melalui minat belajar dengan nilai $IE = 0,132$, (2) terdapat kontribusi secara langsung variabel monitoring orang tua dan fasilitas belajar terhadap minat belajar, monitoring orang tua berpengaruh langsung ke minat belajar dengan nilai $DE = 0,305$, fasilitas belajar berpengaruh langsung ke minat belajar dengan nilai $DE = 0,080$, (3) terdapat kontribusi yang nyata variabel minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, dengan nilai $DE = 0,375$.

Kata kunci: *minat, prestasi, monitoring, fasilitas.*